



คำสั่งโรงเรียนอุดรดิตถ์
ที่ ๗๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เนื่องจากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอุดรดิตถ์ ทั้งการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานที่ต้องประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์พิจารณาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอุดรดิตถ์ ดังนี้

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายบัญชา	จันทร์ดา	ประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ร้อยตรีจิรัชเชษฐ์	จันทร์สุภาแสน	รองประธานกรรมการ
๓) นายวีระพันธ์	คำดี	กรรมการ
๔) นายกิตติศักดิ์	สินธุวงศานนท์	กรรมการ
๕) นางรุ่งรัตน์	วาทหงษ์	กรรมการ
๖) นางวันเพ็ญ	ห่อทอง	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางอรชร	จันทร์ผ่อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการ และกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

๑) นายบัญชา	จันทร์ดา	ประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ร้อยตรีจิรัชเชษฐ์	จันทร์สุภาแสน	รองประธานกรรมการ
๓) นายวีระพันธ์	คำดี	รองประธานกรรมการ
๔) นายกิตติศักดิ์	สินธุวงศานนท์	รองประธานกรรมการ
๕) นางรุ่งรัตน์	วาทหงษ์	รองประธานกรรมการ
๖) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ (นายกาญจนมาโนชญ์ ชุนกอง)		กรรมการ
๗) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอุดรดิตถ์ (นายทวีศักดิ์ จารุชาติ)		กรรมการ
๘) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอุดรดิตถ์ (นายวฤทธิ สว่างอารมณ์)		กรรมการ
๙) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (นางอรชร จันทร์ผ่อง)		กรรมการและเลขานุการ
๑๐) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ (นางวันเพ็ญ ห่อทอง)		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑) นางวราภรณ์ สีนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นางสุดใจ มีจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓) นางจันทร์แรม บุญส่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔) นางสาวชนกานต์ พันธุ์พิศาลสทกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพศึกษามาพิจารณาตามเกณฑ์ และสรุปเป็นคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนชี้แจงจุดเด่น จุดด้อย และให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของโรงเรียนในปีต่อไป
๕. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา เสนอต่อโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่สาธารณชน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑) นายเกียรติศักดิ์	แก้วหล้า	หัวหน้า
๒) นางนุสลา	รัฐธรรม	ผู้ช่วย
๓) นางเฉลิมศรี	เลียงกลกิจ	ผู้ช่วย
๔) นางธัญญารัตน์	พรหมแก้วต่อ	ผู้ช่วย
๕) นางวราภรณ์	สินาค	ผู้ช่วย
๖) นายวิฑูรย์	เขียวชะอุ่ม	ผู้ช่วย
๗) นายชูชาติ	โรจนอังกูร	ผู้ช่วย
๘) นางสาวฤทธิ	กุลพรม	ผู้ช่วย
๙) นายมะเนตร์	อ่อนทอง	ผู้ช่วย
๑๐) นางพัชรินทร์	แดงกองโค	ผู้ช่วย
๑๑) นายปกรณ์	ทาร์ตัน	ผู้ช่วย
๑๒) นางสาวอรุณศรี	เดชะเรืองรอง	ผู้ช่วย
๑๓) นายพลวิเดช	दनัยดุริยะ	ผู้ช่วย
๑๔) นายนิยม	เกตุกอบ	ผู้ช่วย
๑๕) นางสาวสุทธิรัตน์	อินมา	ผู้ช่วย
๑๖) นางสาวศุภรัตน์	วงศ์ดาว	ผู้ช่วย
๑๗) นางจันทร์แรม	บุญส่ง	ผู้ช่วย

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑) นายสุธี	สัตยาภรณ์	หัวหน้า
๒) นางนุสลา	รัฐธรรม	ผู้ช่วย
๓) นางเฉลิมศรี	เลียงกลกิจ	ผู้ช่วย
๔) นางธัญญรัตน์	พรหมแก้วต่อ	ผู้ช่วย
๕) นางวราภรณ์	สินาค	ผู้ช่วย
๖) นายวิฑูรย์	เชียวชะอุ่ม	ผู้ช่วย
๗) นายชูชาติ	โรจนอังกูร	ผู้ช่วย
๘) นางสาวฤทธิ	กุลพรม	ผู้ช่วย
๙) นายมะเนศร์	อ่อนทอง	ผู้ช่วย
๑๐) นางพัชรินทร์	แดงกองโค	ผู้ช่วย
๑๑) นางสุจิตรา	รอดทองดี	ผู้ช่วย
๑๒) นายณัชพล	ดีอุดม	ผู้ช่วย
๑๓) นายวิฑูรย์	อินศิริ	ผู้ช่วย
๑๔) นายวงกต	จูลรัมย์	ผู้ช่วย
๑๕) นางกัลณิกา	ศรีภิรมย์	ผู้ช่วย
๑๖) นายทัพไทย	ตันติอำไพ	ผู้ช่วย
๑๗) นายมานิธ	ธนคุณาภรณ์	ผู้ช่วย
๑๘) นางสาวปัญญา	สุธีรภิญโญ	ผู้ช่วย
๑๙) นางอุษณ	แก้วไทรหงวน	ผู้ช่วย
๒๐) นางอุ้นเรือน	เสือน้อย	ผู้ช่วย
๒๑) นายนิยม	เกตุกอบ	ผู้ช่วย
๒๒) นางสาวสุทธิรัตน์	อินมา	ผู้ช่วย
๒๓) นางสาวศุภรัตน์	วงศ์ดาว	ผู้ช่วย
๒๔) นางสาวชนกานต์	พันธุ์พิศาลสหกิจ	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑) นายวิวัฒน์ชัย...

๑) นายวิวัฒน์ชัย	หล่มศรี	หัวหน้า
๒) นางวันเพ็ญ	ห่อทอง	ผู้ช่วย
๓) นายเกียรติศักดิ์	แก้วหล้า	ผู้ช่วย
๔) นางนุสลา	รัฐธรรม	ผู้ช่วย
๕) นายสุธีร์	สัตยาภรณ์	ผู้ช่วย
๖) นางทศพร	เพ็ญสามารถ	ผู้ช่วย
๗) นายมานพ	รัตธธา	ผู้ช่วย
๘) นางอุษณา	ธีระวรรณ	ผู้ช่วย
๙) นางปทุมทิพย์	จรเกตุ	ผู้ช่วย
๑๐) นางขวัญมนันธุ์	รวตพวง	ผู้ช่วย
๑๑) นางธัญญาลักษณ์	ปาดัง	ผู้ช่วย
๑๒) นางรัชณี	เตชา	ผู้ช่วย
๑๓) นางสาวเฉลิมพร	ทองศรีอัน	ผู้ช่วย
๑๔) นายนิพนธ์	หมูทอง	ผู้ช่วย
๑๕) นางสาวธนิดา	แก้วคำฟู	ผู้ช่วย
๑๖) นายศุภชัย	คำใส	ผู้ช่วย
๑๗) นางวารุณี	แก้วผัด	ผู้ช่วย
๑๘) นางสาวปาริชาติ	แก้วเทศ	ผู้ช่วย
๑๙) นางรวีวรรณ	เชยเกลี้ยง	ผู้ช่วย
๒๐) นางอรชร	จันทร์ผ่อง	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) นายเกียรติศักดิ์	แก้วหล้า	หัวหน้า
๒) นางเฉลิมศรี	เลียงกลกิจ	ผู้ช่วย
๓) นางธัญญารัตน์	พรหมแก้วต่อ	ผู้ช่วย
๔) นางวารภรณ์	สีนาค	ผู้ช่วย
๕) นายวิฑูรย์	เขี้ยวชะอุ่ม	ผู้ช่วย
๖) นายชูชาติ	โรจนอังกูร	ผู้ช่วย
๗) นางสาวฤทธิ	กุลพรม	ผู้ช่วย
๘) นายมะเนศร์	อ่อนทอง	ผู้ช่วย
๙) นางพัชรินทร์	แดงกองโค	ผู้ช่วย
๑๐) นายปกรณ	ทาร์ตัน	ผู้ช่วย
๑๑) นางสาวแสงนภา	นาคทองมี	ผู้ช่วย
๑๒) นายวัชรพงษ์	ยงไสว	ผู้ช่วย
๑๓) นางกรจิรย์	ชัยวัฒน์คุปต์	ผู้ช่วย
๑๔) นางธัญญารัตน์	ปาดัง	ผู้ช่วย

๑๕) นายวัชรศักดิ์...

๑๕) นายวัชรศักดิ์	แยงจันทร์	ผู้ช่วย
๑๖) นางสุดใจ	มีจันทร์	ผู้ช่วย
๑๗) ครูโรงเรียนอุตรดิตถ์ทุกคน		ผู้ช่วย

มีหน้าที่

๑. วางแผนดำเนินการตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการหรือมาตรฐานการศึกษา กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ
 ๒. กำกับ ดูแล ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามแผน และให้การนิเทศ
 ๓. ตรวจสอบประเมินผล วางกรอบการประเมิน จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล
 ๔. นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนระยะต่อไป
 ๕. จัดเอกสารรูปเล่ม จัดทำแฟ้มเอกสาร จัดทำหลักฐานการดำเนินงานให้เป็นระบบและจำแนกตามมาตรฐาน
- เพื่อความสะดวกในการพัฒนางานตามวงจร PDCA

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายบัญญัติ จันทรดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์



ประกาศโรงเรียนอุตรดิตถ์
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอุตรดิตถ์
เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

โรงเรียนอุตรดิตถ์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ดังนั้นโรงเรียนอุตรดิตถ์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอุตรดิตถ์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑....

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทั้งนี้ให้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบัญชา จันทรดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์



ประกาศโรงเรียนอุดรดิตถ์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยในอนาคต และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ รวมทั้งบริบท จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียนอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ มีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอุดรดิตถ์ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายบัญชา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรดิตถ์

การกำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์ แนบท้ายประกาศโรงเรียนอุดรดิตต์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม